**VI sinif COĞRAFİYA fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 2 saat – illik 68 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **COĞRAFİYA fənni üzrə VI sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | Coğrafi kəşflər nəticəsində xəritədə və cəmiyyətdə baş verən dəyişiklikləri izah edir; |
| **2** | Məhəldə cəhətlərin təyin edilməsində alət və cihazlardan istifadə edir və ərazinin planını tərtib edir; |
| **3** | Kainatda Yerin mövqeyini, hərəkıtini coğrafi nəticələrini təsvir edir; |
| **4** | Coğrafi təbəqədə baş verən hadisələri və onların cəmiyyətdə yaratdığı problemləri təsvir edir; |
| **5** | Dünyanın siaysi xəritəsində respublikamızın mövqeyini təyin edir, müxtəlif xalqlar haqqında məlumat toplayır. |
| **6** | İnsanlarıntəsərrüfat fəaliyyətlərinin ətraf mühitə təsirinin tarixən dəyişməsini şərh edir. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** | | | | | |
| **1** |  | Diaqnostik qiymətləndirmə | **1** |  |  |
|  |  | **1.Coğrafiya:dünən və bu gün** |  |  |  |
| **2** | 3.2.1.  3.2.2. | Azərbaycan – mənim vətənimdir. | **1** |  |  |
| **3** | 1.3.1.  2.1.7 | Qarabağ – Azərbaycandır. | **1** |  |  |
| **4** | 1.3.1.  1.3.2. | Coğrafi ünvanlar | **1** |  |  |
| **5** | 2.1.5. | Yerin su və quru səthi | **1** |  |  |
| **6** | 1.3.1. | Xəritə coğrafiyanın ikinci dilidir. | **1** |  |  |
| **7** | 1.1.1. | Coğrafi biliklərin inkişafı | **1** |  |  |
| **8** | 1.1.1. | Səyyahlar, tədqiqtçılar, turistlər. | **1** |  |  |
| **9** | 1.1.1. | “Məşhur səyyahlar”-təqdimat | **1** |  |  |
| **10** | 1.3.1. | Azərbaycan Respublikasının siyasi-inzibatı xəritəsi | **1** |  |  |
| **11** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 1** | **1** |  |  |
|  |  | **2. Cəmiyyət** |  |  |  |
| **12** | 3.1.1.  3.2.1 | Müxtəlif xalqlar, irqlər, dinlər | **1** |  |  |
| **13** | 3.1.1.  3.2.1. | Əhali artımı və məskunlaşması | **1** |  |  |
| **14** | 3.2.5 | Böyük şəhərlərin böyük problemləri | **1** |  |  |
| **15** | 3.1.2.  3.2.3. 3.2.4. | İnsanların təsərrüfat fəaliyyəti | **1** |  |  |
| **16** | 3.2.3. 3.2.4. | İstehsal və istehlak | **1** |  |  |
| **17** | 3.2.1. | Dünya ölkələri | **1** |  |  |
| **18** | 3.1.1 | Praktik dərs. Əhali xəritə və statistik göstəricilərlə iş | **1** |  |  |
| **19** | 3.2.1. | Dünyanın siyasi xəritəsi | **1** |  |  |
| **20** | 3.2.1. 3.2.3. | Ümumiləşdirici tapşırıqlar | **1** |  |  |
| **21** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 2** | **1** |  |  |
|  |  | **3. Yerin bərk təbəqəsi** |  |  |  |
| **22** | 2.1.1. | Yerin daxili quruluşu | **1** |  |  |
| **23** | 2.1.1. 2.1.8. | Süxurlar | **1** |  |  |
| **24** | 2.1.1.  2.1.2. | Vulkan və qeyzerlər | **1** |  |  |
| **25** | 2.1.1. | Zəlzələ-təbiət hadisəsidir | **1** |  |  |
| **26** | 2.1.1. | Zəlzələ zamanı nə etməli? | **1** |  |  |
| **27** | 2.1.1. 2.1.2. | Dağlar | **1** |  |  |
| **28** | 2.1.1. 2.1.2. | Düzənliklər | **1** |  |  |
| **29** | 2.1.1.  2.1.2. | Gəlin səyahətə çıxaq | **1** |  |  |
|  |  | **4. Şəffaf kürə** |  |  |  |
| **30** | 2.1.3.  2.1.4.  3.2.5. | Atmosferin quruluşu | **1** |  |  |
| **31** | 2.1.3. 2.1.4. | Hava şəraiti | **1** |  |  |
| **32** | 2.1.3. 2.1.4. | Havanın temperaturu | **1** |  |  |
| **33** | 2.1.3. | Hava axını-külək | **1** |  |  |
| **34** | 2.1.3.  2.1.4. | Havada su buxarı | **1** |  |  |
| **35** | 2.1.3.  2.1.4 | Yağıntı | **1** |  |  |
| **36** | 2.1.4. | Praktik dərs. İqlim göstəricilərinin xəritə və qrafiklərdə təsviri | **1** |  |  |
| **37** | 2.1.3.  2.1.4. | Ümumiləşdirici tapşırıqlar | **1** |  |  |
| **38** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 3** | **1** |  |  |
| **II yarımil** | | | | | |
|  |  | **5. Yerin su təbəqəsi** |  |  |  |
| **39** | 2.1.5. | Yer – “Su planeti” dir | **1** |  |  |
| **40** | 2.1.5.  2.1.6. | Dünya okeanı | **1** |  |  |
| **41** | 2.1.5. 2.1.6. | Təbiətdə suyun dövranı | **1** |  |  |
| **42** | 2.1.5. | Çaylar | **1** |  |  |
| **43** | 2.1.5. | Göllər | **1** |  |  |
| **44** | 2.1.5. | Debat dərs. Aral - səhraya çevrilmiş dəniz | **1** |  |  |
| **45** | 2.1.5. | Debat dərs. Aral-səhraya çevrilmiş dəniz | **1** |  |  |
| **46** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 4** | **1** |  |  |
|  |  | **6. Təbiət və insan** |  |  |  |
| **47** | 2.1.7. | Canlı aləm təbəqəsi | **1** |  |  |
| **48** | 2.1.7.  2.1.8 | Təbiətin yaşıl geyimi – meşələr | **1** |  |  |
| **49** | 2.1.7. | Səhralar | **1** |  |  |
| **50** | 2.1.7. | Torpaq | **1** |  |  |
| **51** | 2.1.7. | İnsanın təbiətə uyğunlaşması | **1** |  |  |
| **52** | 2.1.7. | Debat dərs. Amazon meşələri | **1** |  |  |
| **53** | 2.1.7. | Debat dərs. Amazon meşələri | **1** |  |  |
|  |  | **7. Yer- Günəş sistemində** |  |  |  |
| **54** | 1.2.1. | Yerin kosmik ünvanı | **1** |  |  |
| **55** | 1.2.1. | Ay | **1** |  |  |
| **56** | 1.2.1.  1.2.2. | Gecə və gündüzün növbələşməsi | **1** |  |  |
| **57** | 1.2.1.  1.2.2. | Fəsillərin dəyişməsi | **1** |  |  |
| **58** | 1.2.1.  1.2.2. | Fəsillərin dəyişməsi | **1** |  |  |
| **59** | 1.2.1.  1.2.2. | Ümumiləşdirici təkrar | **1** |  |  |
| **60** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 5** | **1** |  |  |
|  |  | **8. Yer səthinin təsviri** |  |  |  |
| **61** | 1.3.1. | Üfüqün cəhətlərinin təyini | **1** |  |  |
| **62** | 1.3.1. | Kompas və azimut | **1** |  |  |
| **63** | 1.3.1. | Miqyas | **1** |  |  |
| **64** | 1.3.1. | Plan nədir? | **1** |  |  |
| **65** | 1.3.1.  1.3.2. | Praktik dərs. Plan üzərində iş. Planın tərtibi | **1** |  |  |
| **66** | 1.3.2. | Layihə: uşaq əyləncə mərkəzi | **1** |  |  |
| **67** |  | Ümumiləşdirici tapşırıqlar | **1** |  |  |
| **68** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 6** | **1** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** | |
|  | **1.Coğrafi məkan** |
| 1.1. | *Coğrafi kəşflər nəticəsində cəmiyyətdə və xəritədə baş verən dəyişikliklərə aid bilik və bacarıqlar nümayiş etdiri.* |
| 1.1.1. | Qədim insanların Yer haqqında təsəvvürlərini şərh edir. |
| 1.2. | *Yerin Günəş ətrafında mövqeyi və hərəkətlərinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.* |
| 1.2.1. | Kainatdakı səma cisimlərinin hərəkətini fərqləndirir. |
| 1.2.2. | Yerin öz oxu və Günəş ətrafında hərəkətini təsvir edir və onun coğrafi nəticələrini təqdim edir. |
| 1.3. | *Kartoqrafik təsvirlər üzərində bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.* |
| 1.3.1. | Kartoqrafik təsvirlərdə istifadə olunan elementləri şərh edir. |
| 1.3.2. | Yaşadığı ərazinin planını tərtib edir. |
|  | **2. Təbiət** |
| 2.1. | *Coğrafi təbəqədə baş verən hadisə və proseslərin ekocoğrafi nəticələrini mənimsədiyini nümayiş etdirir.* |
| 2.1.1. | Yerin daxili quruluşunu, relyefini və orada baş verən hadisə və prosesləri təsvir edir. |
| 2.1.2. | İri relyef formalarını kontur xəritədə qeyd edir. |
| 2.1.3. | Yerin hava qatını şərh edir. |
| 2.1.4. | Hava üzərində müşahidələr aparır, nəticələrini təqdim edir. |
| 2.1.5. | Yer səthində suyun paylanmasını şərh edir. |
| 2.1.6. | Təbiətdə su dövranının sxemini tərtib edir. |
| 2.1.7. | Canlı aləmin müxtəlifliyinin səbəblərini şərh edir. |
| 2.1.8. | Ekskursiyalarda topladığı kolleksiyanı təqdim edir. |
|  | **3. Cəmiyyət** |
| 3.1. | *Dünya əhalisinin müxtəlifliyiyin səbəblərinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.* |
| 3.1.1. | Dünya xalqlarının fərqli xüsusiyyətlərini təsvir edir. |
| 3.1.2. | Kontur xəritədə ilk yaşayış məntəqələrini qeyd edir. |
| 3.2. | *Cəmiyyətlə iqtisadiyyatın qarşılıqlı əlaqəsinə aid bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.* |
| 3.2.1. | Ölkələri müxtəlif əlamətlərinə görə müqayisə edir. |
| 3.2.2. | Kontur xəritədə Azərbaycanla həmsərhəd ölkələri qeyd edir. |
| 3.2.3. | İnsanların təsərrüfat fəaliyyətini şərh edir. |
| 3.2.4. | Mənimsəmə iqtisadiyyatından istehsal iqtisadiyyatına keçidi sxematik təsvir edir. |
| 3.2.5. | Ətraf mühitdə çirklənməyə məruz qalmış ərazilərin fotoalbomunu hazırlayır. |